

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом»**

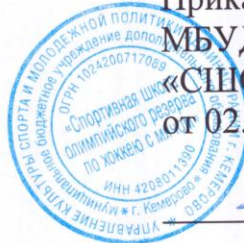
Утверждено:

Приказом директора

МБУДО

«СШОР по хоккею с мячом»

от 02.10.2023 № 95



И.Г. Тараканов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА
ПО ХОККЕЮ С МЯЧОМ»
2023 -2027 г.г.**

Исполнители:

Коллектив муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом»

Руководитель программы:

**И.Г. ТАРАКАНОВ - директор МБУДО
«СШОР по хоккею с мячом»**

г. Кемерово,

2023

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Паспорт программы развития	3
2	Сроки и этапы реализации программы	6
3	Пояснительная записка	7
4	Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» за период 2018 - 2022 гг.	9
5	Анализ работы и состояния учреждения	12
6	Приоритетные направления в программе развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»	16
7	Концепция развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»	18
8	Цели и задачи программы развития	22
9	Стратегия развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»	25
10	Система управления Учреждением	28
11	Финансово-экономическая деятельность	29
12	Ожидаемые результаты	32
Список используемых нормативно-правовых документов		33

1. Паспорт программы развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом»

Полное наименование программы	Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Спортивной школа олимпийского резерва по хоккею с мячом» на период 2023-2027 гг.
Разработчики программы	Коллектив МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» под руководством директора Тараканова И.Г.
Исполнители программы	Администрация, коллектив спортивной школы, коллектив занимающихся, социальные партнеры
Научно-методические основы разработки программы	Источники, положенные в основу разработки программы: <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Приказ Министерства спорта РФ "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "хоккей с мячом" от 31.10.2022 № 870.• Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;• Приказы Министерства спорта Российской Федерации;• Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» <ul style="list-style-type: none">• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года от 26.12.2017 №1642• Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»;• Локальные нормативные акты МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»;• Устав МБУДО «СШОР по хоккею с мячом».
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	Анализ и мониторинг состояния и прогноз тенденции изменения Анализ возможностей школы Разработка критериев реализации этапов Программы Определение функциональных обязанностей управленческого персонала школы, определение их роли в реализации Программы Утверждение программы

	Ознакомление с программой коллектива школы
Кем принята программа	Коллектив спортивной школы (протокол № 4 от «30» сентября 2023 г.)
Цель Программы	<p>Основная стратегическая цель Программы:</p> <p>Развитие спортивной школы как элемента системы спортивной подготовки детей;</p> <p>Совершенствование практики работы учреждения;</p> <p>Создание условий и предпосылок для динамичного развития школы;</p> <p>Создание условий, необходимых для физического развития детей;</p> <p>Развитие массовой физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям занимающихся, социального заказа родителей;</p> <p>Формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;</p> <p>Успешная социализация и самореализация детей;</p> <p>Создание условий для формирования компетентной личности тренера.</p>
Задачи Программы	<p>Реализация основной цели предполагает следующих задач:</p> <p>Сохранение единого пространства на основе преемственности и интеграции;</p> <p>Обеспечение отбора перспективных юных спортсменов для занятий хоккеем с мячом;</p> <p>Обеспечение необходимых условий для достижения высоких спортивных результатов;</p> <p>Обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;</p> <p>Создание условий для подготовки спортивного резерва в сборные команды Кемеровской области и Российской Федерации;</p> <p>Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции кадров спортивной школы;</p> <p>Воспитание культуры здорового образа жизни.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;</p> <p>Обеспечение доступности услуг спортивной школы для занимающихся, независимо от места социально-экономического статуса;</p> <p>Формирование системы непрерывного воспитания детей;</p> <p>Развитие мотивации личности к самосовершенствованию, познанию и творчеству;</p> <p>Совершенствование материально-технической кадровой и методического обеспечения.</p>

Срок действия Программы	2023-2027 г.г.
Ожидаемые конечные результаты:	<p>Рост спортивных достижений;</p> <p>Расширение возможностей для развития личности ребенка, реализации его интересов;</p> <p>Обеспечение комфорта и безопасности всех участников тренировочного процесса;</p> <p>Повышение эффективности работы учреждения, направленной на развитие физической культуры и спорта г. Кемерово;</p> <p>Обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки;</p> <p>Повышение роли учреждений спортивной направленности в формировании здорового образа жизни;</p> <p>Укрепление здоровья подрастающего поколения;</p> <p>Укрепление материально-технической базы: оснащение техническими средствами, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям;</p> <p>Повышение социальной активности выпускников через пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>Повышение квалификации и профессионального мастерства работников спортивной школы, предотвращение оттока тренерских кадров, активизация тренерского состава к продуктивной деятельности;</p> <p>Организация стажировок для тренерского состава и студентов специализированных учебных заведений;</p> <p>Формирование нормативно-правовой и методической базы учреждения.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Финансовое обеспечение реализации программ осуществляется муниципальным бюджетом;</p> <p>Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p>
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы тренерским и административным составом школы.
Руководитель программы	Тараканов Игорь Геннадьевич - директор МБУДО «СШОР по хоккею с мячом».
Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения тренерского совета и администрации МБУДО «СШОР по хоккею с мячом».

2. Сроки и этапы реализации программы

2023-2024 годы	
I этап - Подготовительный	<p>Совершенствование тренировочного процесса, направленное на достижение высших спортивных результатов.</p> <p>Обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.</p> <p>Создание методических разработок.</p> <p>Анализ рабочих планов и программ, обеспечивающих реализацию программ спортивной подготовки.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовка работников спортивной школы.</p> <p>Разработка плана работы спортивной школы.</p> <p>Разработка изменений и дополнений к локальным актам.</p>
2025-2026 годы	
II этап - Основной Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программы	<p>Совершенствование проведения системы проведения семинаров для тренеров-преподавателей по актуальным вопросам теории и практики.</p> <p>Работа по совершенствованию программно-методического обеспечения тренировочного процесса.</p> <p>Подготовка документов, организация и проведение аттестации работников.</p> <p>Проведение тренерских советов.</p> <p>Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации тренировочного процесса) для каждого члена коллектива: тренеров, занимающихся и родителей.</p> <p>Создание условий для занимающихся в получении более качественной услуги.</p> <p>Разработка проектно-сметной документации для ремонта раздевалок спортивного комплекса МБУДО «СШОР по хоккею с мячом».</p>
2026-2027 годы	
III этап Обобщающий аналитический	<p>На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p>Практическая реализация приоритетных направлений</p>
Объекты и источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется: За счет средств муниципального бюджета</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Рост спортивных достижений Повышение эффективности работы учреждения
--	---

2. Пояснительная записка

Важнейшим звеном в становлении и развитии детского и юношеского спорта, его базовой основой в системе физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы и спортивные школы олимпийского резерва. Спортивная школа как учреждение призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития,
- укрепления здоровья и профессионального самоопределения занимающихся;
- удовлетворить потребности занимающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- формировать у занимающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программы по хоккею с мячом.
- достижение высоких спортивных результатов.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что спортивная школа привлекает учащихся образовательных учреждений к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, в центрах спортивной подготовки.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социальный анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» на ближайшую перспективу (2023-2027 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью

определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества г. Кемерово. Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом» на период до 2027 года, совершенствования целенаправленной тренерской, методической и управленческой деятельности всех сотрудников МБУДО «СШОР по хоккею с мячом». Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Кемеровской области, не противоречит Уставу учреждения, адаптирована к конкретным условиям спортивной школы.

Особая цель программы состоит в создании нормативно-правовых, организационных, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие спортивной школы, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с образовательными учреждениями и организациями города в области спорта и образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом». При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации города, контингента занимающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей по хоккею с мячом в МБУДО «СШОР по хоккею с мячом».

Срок реализации программы развития 5 (пять) лет.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер тренерской деятельности системы физической культуры и спорта.

Основным показателем является достижение наивысшего спортивного результата занимающимися спортивной школы.

Показателем ее эффективности является уровень организации, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Программа предусматривает спортивно-оздоровительную деятельность как одно из направлений деятельности.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

План мероприятий по реализации Программы.

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в МБУДО «СШОР по хоккею с мячом», совершенствования тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы, повышение квалификации и профессионального мастерства работников спортивной школы.

1 - й этап (2023-2024 гг.) - становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2 - й этап (2025-2026 гг.) - внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

3 - й этап (2026-2027 гг.) - анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

План определяет стратегию развития спортивной школы и организацию деятельности по ее реализации в соответствии с приоритетными направлениями развития спортивных школ, определенными федеральными, региональными и муниципальными документами.

4. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» за период 2018 - 2022 гг.

МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» - это многоуровневое, многофункциональное, многопрофильное учреждение, реализующее дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по хоккею с мячом. Деятельность школы строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации сферы физической культуры и спорта - открытости, доступности, индивидуального подхода, качества, эффективности и направлена на оптимизацию системы физической культуры и спорта детей.

Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом».

Сокращенное наименование Учреждения - МБУДО «СШОР по хоккею с мячом».

Учреждение было зарегистрировано как Муниципальное учреждение дополнительного образования спортивной направленности «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по хоккею с мячом» создано по решению комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 30.12.1997 № 829 на основании распоряжения администрации города Кемерово от 29.12.1997 № 3262 (свидетельство о государственной регистрации)

Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 01.07.2008 № 1121 наименование Учреждения изменено на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по хоккею с мячом».

Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 21.10.2008 № 1716 наименование Учреждения изменено на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом».

Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 05.07.2011г. № 2034 наименование Учреждения изменено на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом».

Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 04.08.2015 № 2243 наименование Учреждения изменено на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом».

Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 03.07.2018 № 1429, наименование Учреждения изменено на муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом».

Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от «21» апреля 2023 №0-03/1077 наименование Учреждения изменено на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом»

Место нахождения учреждения — юридический и фактический адреса
650000, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Кирова, 41;
(юридический);

650000, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Кирова, 41;
(фактический)

Телефон: 8 (384-2) 34-80-90

e-mail: sdushor.hm@mail.ru

За 55 лет существования «СШОР по хоккею с мячом» было 42 выпуска юниоров, которые прошли спортивное обучение в течение 10 лет, из них подготовлено 35 чемпионов мира, 23 серебряных призера и 7 бронзовых призеров чемпионатов мира и Кубка Европы по хоккею с мячом. 30 команд – многократные победители и призеры Всероссийских соревнований по хоккею с мячом; 3 команды (Кузбасс-1980, Кузбасс-1997, Кузбасс-2000) стали победителями и призерами Кубка мира по хоккею с мячом в Швеции. Ежегодно спортсмены спортивной школы принимают участие во Всероссийских соревнованиях по хоккею с мячом и становятся их победителями и призёрами.

На Всероссийском смотр-конкурсе Федерации хоккея с мячом России Кемеровская школа занимает в 2005, 2008, 2010, 2013, 2015, 2018 годах 2-е место в России, в 2009, 2011, 2014, 2016, 2017 гг. – 1 место, а в 2022 году – 3-е место среди спортивных школ России. В 2023 году вошла в список лучших школ России.

В настоящее время в школе работают 9 тренеров-преподавателей, все имеют высшее профессиональное образование и 7 тренеров-преподавателей высшей категории, 3 тренера награждены почетный нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», 1 тренеру присвоено почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России», 2 тренера получили Благодарность Министра спорта Российской Федерации.

Места осуществления тренировочной деятельности
МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»

Вид спорта	Наименование спортивного сооружения	Принадлежность (форма собственности объекта: федеральная, субъекта, муниципальная, частная)	Безвозмездное пользование
Хоккей с мячом	Футбольное поле МСАУ г. Кемерово «Стадион Химик»	Муниципальная	+
Хоккей с мячом	Ледовое поле МСАУ г. Кемерово «Стадион Химик»	Муниципальная	+
Хоккей с мячом	Футбольное поле МАУ «Центр спорта «Шахтер»	Муниципальная	+

Обучение в школе бесплатное, осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Платные образовательные услуги не осуществляются.

Учредитель: комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 42 № 0051041 от 20.01.1998 ОГРН 1024200717089

Лицензия № Л035-01258-42/00672507 от 24.08.2023 года

Директор учреждения

Тараканов Игорь Геннадьевич

Заместитель директора по спортивной работе

Черкащенко Анастасия Владимировна

5. Анализ работы и состояния Учреждения

Деятельность МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» в период с 2018 по 2022 годы была направлена на реализацию следующих задач:

- создание необходимых условий для физического развития детей, стимулирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- активное усвоение содержания программ спортивной подготовки, развитие потребности и способности к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление непрерывности и преемственности содержания различных видов подготовки;
- научно-методическая помощь.

Характерной особенностью является расширение тренировочного пространства на всю территорию города, что позволяет приобщить к занятиям спортом учащихся из отдаленных частей города и обеспечивает наиболее полную занятость учащихся во внеурочное время.

Отделения по хоккею с мячом комплектуются из учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Численный состав групп определяется Уставом учреждения в зависимости от возраста, года обучения, специфики деятельности отделения, условий работы.

Занятия проводятся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по хоккею с мячом. Продолжительность тренировочного занятия при реализации программы рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

- на этапе начальной подготовки первого года - 2 часа;
- на этапе начальной подготовки свыше года - 3 часа (8 часов в неделю)
- на учебно- тренировочном этапе (этап спортивной специализации) - 3 часа (12-14 часов в неделю).

Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут.

**Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки (хоккей с мячом)
Спортивная подготовка рассчитана на 52 недели**

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				Этап совершенствовани спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Количество часов в неделю	4,5	6-8	12-14	16-18	20
Общее количество часов в год	234	312/416	624/728	832/936	1040

Расписание занятий по хоккею с мячом составляется администрацией спортивной школы с учетом возрастных особенностей детей, нормативов максимальной тренировочной нагрузки и установленных санитарных норм.

Краткая характеристика контингента занимающихся.

В настоящий период МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по хоккею с мячом. В спортивной школе тренируются 260 детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Контингент 2019 -2022 г.г.

2019	2020	2021	2022
333	322	283	266

В МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» принимаются все желающие дети в возрасте от 7 до 18 лет. Все занимающие должны иметь медицинский допуск по состоянию здоровья.

Тренерский состав 2019 – 2022 г.г.

2019	2020	2021	2022
12	12	10	9

Учреждение осуществляет тренировочный процесс в соответствии с уровнем программ спортивной подготовки по видам спорта. Обучающиеся МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» регулярно принимают участие в соревнованиях различного уровня, в соответствии с утвержденным календарем соревнований и в соответствии с требованиями Федерального стандарта спортивной подготовки по хоккею с мячом.

Спортивные разряды

2019	2020	2021	2022
120	118	120	121

Спортсмены-члены сборных команд Кемеровской области и Российской Федерации

2019	2020	2021	2022
3	7	5	10

Занимающиеся МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» участвуют в соревнованиях различного уровня от районных до международных. За период 2018 - 2022 г.г. было проведено 58 мероприятий (соревнований) от внутришкольных до всероссийских, в которых приняли участие 1000 обучающихся МБУДО «СШОР по хоккею с мячом».

Работа с родителями

Родители - первые социальные заказчики школы. Большое значение придается «обратной связи» с родителями, попытки совместно найти эффективные способы решения задач и проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к деятельности. Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей, повышение приоритетов семьи и семейных традиций у всех субъектов образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

Родители - первые социальные заказчики школы. Большое значение придается «обратной связи» с родителями, попытки совместно найти эффективные способы решения задач и проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к деятельности.

Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей, повышение приоритетов семьи и семейных традиций у всех субъектов образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Консультации для родителей (законных представителей)	В течение года
2	Родительские собрания, собрания в тренировочных группах по плану тренера-преподавателя	По требованию
3	Открытые занятия, мастер-классы для родителей	В течение года

Работа с тренерским составом

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- Стимулирование профессионального роста кадров;
- Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- Поддержка молодых специалистов, привлечение к деятельности выпускников

Учреждения;

- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методического отдела направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма, через использование на занятиях передового опыта, а также новшеств и наработок в системе спортивной подготовки. Основными составляющими элементами методической деятельности в «СШОР по хоккею с мячом» являются:

- Оказание организационно-методической помощи в обучении и воспитании детей;
- Изучение и внедрение в практику работы передового опыта и инновационный технологий;

- Забота о теоретической компетентности;
- Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.

Одним из основных направлений стимулирования деятельности является достижение занимающимися наивысших спортивных результатов.

В 2022 году возобновилось присвоение квалификационных категорий тренерам и иным специалистам в области физической культуры и спорта.

Особое внимание администрация учреждения уделяет поддержке процесса повышения квалификации работников.

За последние три года все специалисты, прошли курсы повышения квалификации и переподготовки. В целях повышения тренерского мастерства организуются мастер-классы и открытые занятия.

В соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом» работникам Учреждения могут быть установлены следующие выплаты стимулирующего характера: выплата за тренировочную работу; выплата за качество выполняемых работ и эффективное исполнение должностных обязанностей при условии достижения критериев эффективности деятельности работников учреждения; премиальные выплаты по итогам работы.

Выплаты за тренировочную работу устанавливаются тренерам на основании комплектования учебных групп в начале учебного года.

Выплата за качество выполняемых работ, высокие результаты работы и эффективное исполнение должностных обязанностей при условии достижения критериев эффективности деятельности работников учреждения, устанавливаются следующим работникам учреждения: тренерам-преподавателям, инструктору-методисту, тренеру-консультанту, заведующему складом, заместителю директора по спортивной работе учреждения. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам Учреждения в соответствии с показателями и критериями эффективности деятельности сотрудника по оценке результатов их труда.

Работникам учреждения могут быть выплачены единовременные премии по результатам работы, в том числе за: выплата за интенсивность и высокие результаты работы; успешное выполнение плановых показателей уставной деятельности учреждения; внедрение новых методов и разработок в тренировочный процесс, использование современных информационных технологий, технических средств обучения, инновационных и (или) авторских программ; работа в условиях эксперимента в рамках выполнения федеральных, региональных и иных утвержденных программ использование здоровые сберегающих технологий; активное участие методической работе (конференциях, семинарах, методических и научно - методических объединениях); успешное участие в профессиональных конкурсах, смотрах; организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения.

Согласно статистических данных, в МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» работает 14 сотрудников из них 10 тренеров-преподавателей. 10 тренеров-преподавателей имеет высшее профессиональное образование. (ВЫШЕ было 9 тренеров, теперь 10)

Анализ тренерского состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим профессиональным образованием.

6. Приоритетные направления в программе развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»

- реализация дополнительной образовательной программы по хоккею с мячом
- достижение наивысшего результата
- популяризация хоккея с мячом в Кузбассе
- наличие высококвалифицированных кадров (работа по переподготовке и повышению квалификации)
- внедрение и совершенствование методов тренировки и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;
- совершенствование форм и методов мониторинга и анализа за состоянием тренировочного процесса с целью повышения качества и достижения высокого результата;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом как можно большего количества детей.

Анализ, проведенный в спортивной школе, выявил ряд ключевых моментов, решение которых позволит перевести ее в новое состояние при реализации программы развития на 2023-2027 годы. Определение развития рассматривалось в контексте стратегического планирования как сравнение между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы направлений происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

Обозначены направления для развития Учреждения: программно - методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти вопросы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для решения необходимо:

- 1 Расширение количества социальных партнеров и тесное сотрудничество с ними.
- 2 Внедрение инновационных технологий.
- 3 Повышение профессионального мастерства работников.
- 4 Совершенствование системы методического и тренерского обеспечения.
- 5 Развитие и совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Задачи - сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить ее новым содержанием.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в г. Кемерово принадлежит детско-юношеским спортивным школам. Главной целью работы МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» направлена на разностороннее развитие личности, использование в тренировочном процессе здоровьесберегающих технологий, овладение занимающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Наряду с вышеперечисленным необходимо формировать интеллектуальную, волевою и эмоциональную сферы занимающихся, их эстетических представлений и потребностей.

Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе физической культуры и спорта.

МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» выполняет следующие функции:

- привлечение занимающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение тренировочной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для занятий в МБУДО «СШОР по хоккею с мячом», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- формирование культуры нулевой терпимости к допингу, актуальности проблемы допинга и борьбы с ним;

- оказание всесторонней помощи социальным партнерам в организации работы по физической культуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;

- воспитание у занимающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам каждого человека, любви к окружающей природе.

Основные этапы работы:

Анализ и мониторинг (мониторинг результатов выступления на соревнованиях, анализ результатов сдачи контрольно-переводных нормативов)

Выявление необходимых составляющих нуждающихся в скорейшем изменении;

Готовность к работе в новых инновационных условиях

Изучение проблемы и накопление материала на:

Тренерских советах и методических советах

В индивидуальной и групповой форме с тренерами

С целью практической направленности данной работы проводятся:

Тематические тренерские советы, семинары - практикумы, открытые занятия, мероприятия, направленные на совершенствование тренировочного процесса.

7. Концепция развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Стратегия) разработана в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации по итогам заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, состоявшихся 27 марта 2019 г. и 6 октября 2020 г.

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;

создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;

повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;

обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;

укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Стратегия определяет видение развития Российской Федерации как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и

активно вовлечены в массовый спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Разработка и реализация Стратегии основаны на следующих ценностях физической культуры и спорта:

ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья активного долголетия, обеспечения физического и духовного благополучия;

доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом;

неразрывность - гармоничное существование всех видов физической активности, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;

партнерство - учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества работников, работодателей, государства и бизнеса,

направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта;

открытость миру - верность олимпийским принципам, равенству и справедливости, готовность воспринимать и делиться всем лучшим в мировом спорте и активно бороться против попыток использования спорта в неспортивных интересах;

прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации. Прозрачность финансовых потоков, направляемых на профессиональный и массовый спорт;

безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников занятий физической культурой и спортом, спортивных состязаний и других массовых спортивных мероприятий;

равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства;

свобода выбора - обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;

устойчивое экономическое развитие - стремление к инновациям, поддержка конкуренции и частной инициативы, а также развитие форм пропорционально сочетанного бюджетного и внебюджетного финансирования спорта.

Развитие физической культуры и спорта в рамках Стратегии основано на следующих принципах:

соответствие национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации;

обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом по месту жительства, учебы и работы для всех категорий и групп граждан;

открытость и доступность информации в сфере физической культуры и спорта для граждан;

удовлетворенность граждан условиями для занятий физической культурой и

спортом;

обеспечение условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов, их спортивного долголетия, саморазвития и самореализации, духовно-нравственного и патриотического воспитания;

ориентация на долгосрочную перспективу стратегического планирования развития физической культуры и спорта с учетом мировых тенденций научно-технологического и цифрового развития;

обеспечение "чистоты" и безопасности спорта, а также нетерпимость к нарушению антидопинговых правил;

учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта.

Стратегия направлена на формирование и реализацию на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординированной государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Ведущим вектором Стратегии является межотраслевое и межведомственное взаимодействие, координация консолидация деятельности заинтересованных федеральных, региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных, научных и Образовательных организаций, институтов гражданского общества и экспертного сообщества, а также обеспечение единства нормативно правовой базы в сфере физической культуры и спорта и иных социальных сферах на всей территории Российской Федерации.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» ориентирована на решение следующих целей:

- формирование необходимых навыков и умений в избранном виде спорта для достижения наивысшего результата;
- сохранение здоровья и активного долголетия, обеспечение физического и духовного благополучия;
- формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- обеспечение "чистоты" и безопасности спорта, а также нетерпимость к нарушению антидопинговых правил;
- адаптация сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

В ходе решения данных проблем в городе Кемерово возросла роль физической культуры и спорта.

Во-первых, ценность получаемого детьми в спортивной школе заключается в том, что усиливается вариативную составляющую общего образования и помогает

ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, система физической культуры и спорта формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает в том объеме, которые ему позволяет его индивидуальные способности. Таким образом деятельность МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» является частью системы муниципального образования города, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Решение задач модернизации коллектив Учреждения видит в достижении нового, современного качества тренировочного процесса. Подразумевая под этим ориентацию не только на усвоение занимающимися определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации в современном мире, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Достижение заявленных ориентиров коллектив связывает, прежде всего, с переосмыслением задач, связанных с достижением наивысшего результата.

Концепция развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» разработана в соответствии со следующими принципами, которая отражает основные направления государственной политики России в сфере физической культуры и спорта в соответствии с законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы физической культуры и спорта.

Концепция охватывает аспекты:

- спортивной подготовки;
- воспитательные;
- научно-методические;
- организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что занимающийся является полноценным субъектом тренировочного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является спортивная школа; поэтому, главная задача тренерского коллектива состоит не только в совершенствовании тренировочного процесса, но и в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Выпускнику необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности.

Деятельность спортивной школы базируется на подходе, при котором тренер-преподаватель стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения тренера-преподавателя и занимающегося не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности, которые основаны на личностно-ориентированном развитии. В условиях личностно-ориентированного развития тренер выступает в роли организатора

самостоятельной активной познавательной деятельности занимающихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений занимающихся, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний, умений и навыков. Эта роль требует от тренера более высокого уровня мастерства.

8. Цели и задачи программы развития

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта Российской Федерации на период до 2030 года цель модернизации сферы физической культуры и спорта в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Для того чтобы МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» стала конкурентоспособной, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение занимающимися качественно новой спортивной подготовки. Поиск решений в данном направлении тренерский коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для работы сферы физической культуры и спорта.

В последнее время изменения в спортивной подготовке происходят в контексте глобальных изменений и тенденций. К их числу относятся:

- непрерывность спортивной подготовки;
- ориентация на активное освоение средств и способов физической культуры и спорта;
- адаптация процесса спортивной подготовки к запросам и потребностям личности;
- ориентация тренировочного процесса на личность занимающегося, возможностей его самораскрытия.

Создавая условия для полной реализации спортивного потенциала занимающихся, необходимо повысить качество предоставляемых услуг физкультурно-спортивной направленности. Для этого необходимо решить ряд организационных мероприятий, таких как:

- систематически повышать профессиональный уровень тренерских кадров;
- обеспечить проведение тренировочных сборов с учетом потребностей занимающихся и в соответствии с программой спортивной подготовки;
- обеспечить регулярное участие в соревнованиях всероссийского уровня сборных команд Кемеровской области, состоящих из занимающихся МБУДО СШОР по хоккею с мячом».

Цели: 1 Разработка и реализации программ: дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по хоккею с мячом и дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей с мячом»

2 Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности реализации программ спортивной подготовки.

3 Создание условий для достижения наивысших спортивных результатов.

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания методической составляющей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по хоккею с мячом и дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей с мячом» соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам (в соответствии с требованием ФССП). 2. Повышение квалификации тренеров-преподавателей и сотрудников спортивной школы работающих по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по хоккею с мячом и дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей с мячом» 3. Внедрение в тренировочный процесс новых методик подготовки. 4. Создание банка данных методических материалов.
Задача	Условия реализации поставленных задач
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности реализации программ спортивной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка оценки функциональной грамотности занимающихся. 2. Отслеживание динамики уровня обученности групп. 3. Мониторинг и анализ тренировочного процесса деятельность. 2. Совершенствование системы внутри школьного контроля. 3. Аттестация кадрового состава. 4. Курсовая подготовка переподготовка. 5. Методическая деятельность школы - освоение новых информационных

	<p>технологий и образовательных платформ с использованием информационно-коммуникативной сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор мультимедийных программ, технологий; - участие тренерских кадров в семинарах, мастер-классах, в т.ч проводимых с использованием дистанционных технологий.
<p>Развитие личности и творческого роста занимающихся с учетом потребностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание воспитательной среды в МБУДО «СШОР по хоккею с мячом» 2. Планирование совместных мероприятий 3. Контроль качества этапов воспитательного процесса. 4. Сопровождение процесса индивидуальной подготовки спортсмена. 5. Формирование перспективы развития занимающихся и готовность к реализации

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами тренировочного процесса;
- обеспечение каждому занимающемуся максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе тренировочного процесса;
- ориентация на культуру здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обеспечения тренировочного процесса.

Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы школы представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрения в тренировочный процесс инновационных средств и методик тренировки, повышение уровня мастерства тренерского состава, что позволит поднять качество подготовки спортсменов в учреждении.

Задача тренеров спортивной школы - воспитать спортсмена, выпускника, обладающего следующими качествами:

- обладающего высокими, конкурентоспособными, навыками и умениями в

- избранном виде спорта;
- имеющего продуманный и практически реализуемый подход к достижению поставленной цели;
 - умеющего вести здоровый образ жизни и имеющего культуру и ценности здорового образа жизни;
 - умеющего ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
 - совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
 - способность к выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
 - адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
 - максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала.

**9. Стратегия развития МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»
на 2023-2027 гг.**

План реализации мероприятий

№ п/п	Основные направления и мероприятия	Период реализации	Ответственные исполнители
Методическое обеспечение тренировочного процесса и организационно-спортивная деятельность			
1	Работа по совершенствованию программно- методического обеспечения тренировочного процесса	Постоянно	Директор, заместитель директора, тренер-преподаватель, Инструктор-методист
2	Обновление банка программно-методического обеспечения тренировочного процесса	2023-2024	Заместитель директора, инструктор-методист
3	Внесение изменений в методику оценки качества освоения программы занимающимися	2023-2024	Заместитель директора, инструктор-методист, тренер-преподаватель
4	Создание методических разработок	2023-2025	Заместитель директора,

	по отдельным видам тренировочных программ, в том числе с помощью информационно коммуникационных технологий		инструктор-методист, тренер-преподаватель
5	Формирование банка данных кадрового состава	2023-2024	Директор, заместитель директора
6	Создание условий для прохождения сотрудниками учреждения курсов повышения квалификации и переподготовки	Согласно плана	Заместитель директора, инструктор-методист
7	Совершенствование системы проведения обучающих семинаров для тренеров - преподавателей по актуальным вопросам теории и практики.	2023-2027	Заместитель директора, Инструктор-методист, тренер-преподаватель
8	Оказание методической помощи молодым специалистам	Регулярно	Заместитель директора, инструктор-методист, тренер-преподаватель
9	Проведение тренерских советов	В соответствии с планом, по необходимости	Заместитель директора, инструктор-методист, тренер-преподаватель
10	Консультирование и оказание помощи тренерам-преподавателям в организации взаимодействия между спортсменами в ходе тренировочного процесса	По запросу	Заместитель директора, тренер-преподаватель, Инструктор-методист
11	Создание условий для активного участия в спортивных соревнованиях различного уровня	В соответствии с планом	Заместитель директора, тренер-преподаватель, Инструктор-методист
12	Подготовка документов по присвоению квалификационных	Согласно плана	Директор, заместитель директора,

	категорий тренерам и иным работникам в сфере физической культуры и спорта		тренер-преподаватель, инструктор-методист
13	Анализ выступления занимающихся соревнованиях	Согласно плана	Директор, заместитель директора, тренер-преподаватель, инструктор-методист
14	Формирование у занимающихся негативного отношения к наркотикам, алкоголю, табакокурению, допингу	Постоянно	тренер-преподаватель, инструктор-методист
15	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья занимающихся	Постоянно	Директор, заместитель директора, тренер-преподаватель, инструктор-методист
Материально-техническое обеспечение и развитие нормативно-правовой базы			
1	Поэтапный текущие косметический ремонт МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»	По плану	Директор, заместитель директора
2	Разработка проектно-сметной документации.	В соответствии с планом	Директор, заместитель директора
3	Обновление и приобретение спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями ФССП	В соответствии с планом	Директор, заместитель директора
4	Разработка изменений и дополнений к локальным актам учреждения	По необходимости	Директор, заместитель директора
5	Разработка планов работы МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»	1 раз в год	Директор, заместитель директора, инструктор-методист

10 Система управления Учреждением
Функции подразделений управления развитием
МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»

Название подразделений	Содержание управления МБУДО «СШОР по хоккею с мячом»
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет политику и стратегию развития Учреждения. 2. Организует работу коллегиальных органов: административного совета, тренерского совета. 3. Принимает на работу специалистов, необходимых для развития Учреждения. 4. Издаёт приказы по основной деятельности и личному составу. 5. Обеспечивает развитие материально-технической базы Учреждения. 6. Обеспечивает развитие финансового обеспечения Учреждения 7. Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития. 8. На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в тренировочный процесс.
Тренерский состав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация и методическое обеспечение инноваций, экспериментальной деятельности тренеров в системе Учреждения 2. Обеспечение взаимосвязи научной деятельности с практикой. 3. Создание условий для профессионального развития на основе непрерывного повышения квалификации и переподготовки. 4. Использование в деятельности тренеров методики научно исследования актуальных и разработанных программ. 5. Совершенствование системы проведения обучающих семинаров для тренеров по актуальным вопросам теории и практики. 6. Создание методических разработок по отдельным видам тренировочных программ
Инструкторы-методисты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение научно-исследовательской деятельности 2. Разработка проектов и программ для развития Учреждения. 3. Аналитическая деятельность.

	<p>4. Создание банка программно-методического обеспечения тренировочного процесса</p> <p>5. Стимулирование активности тренеров-преподавателей, изучение обобщение, распространение опыта.</p> <p>6. Практическо-экспериментальная деятельность</p> <p>7. Консультативная помощь (тренеры, занимающиеся, родители).</p>
Заместитель директора	<p>1.Участвует:</p> <p>в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности;</p> <p>в создании новых организационных структур, участие в реализации инновационных проектов</p> <p>2.Организует планирование развития Учреждения (разработка планов, программ).</p> <p>3.Осуществляет оценку состояния направлений тренировочного процесса</p> <p>4.Совместно с тренерским составом разрабатывают направления методической работы.</p> <p>5.Организует исполнение тренировочного плана, программ спортивной подготовки, плана методической деятельности, повышения квалификации.</p> <p>6. Разрабатывает проектно-сметную документацию.</p>

11. Финансово-экономическая деятельность

На первом этапе реализации программы (2023-2024 гг.) предусматривается проведение работ, связанных с разработкой инновационной модели учреждения, ее апробацией и своевременной коррекцией вводимых новшеств на основе анализа качества освоения программы. Данный параметр является основным в ходе ведения экспериментальной работы. Приоритет так же отдается модернизации материально-технической базы, обновлению оборудования и инвентаря.

На втором этапе (2025-2026 гг.) продолжается осуществление мероприятий, которые предполагают модернизацию имеющейся материальной базы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на повышение качества освоения программ спортивной подготовки и достижение наивысшего результата.

На третьем этапе (2026-2027 гг.) предусмотрена отработка механизма финансово-экономической деятельности на основе анализа действующей модели.

Модель основывается на реализации мероприятий, направленных на внедрение

и распространение успешных результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом этапе планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации программы по годам с учетом влияния программных мероприятий на качество тренировочного процесса.

В результате реализации Программы будет обеспечено достижение нового качества реализации программ спортивной подготовки за счет введения обновленных программ спортивной подготовки, создания системы оценки качества реализации программ.

Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки. Для развития материально-технической базы учреждения предполагается:

- обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение высокотехнологичного оборудования в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки;

- создание и модернизация единого информационного пространства, через организацию работы сайта Учреждения и социальных сетей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования являются:

отраслевая оплата труда;

рациональное использование бюджетных средств;

привлечение внебюджетных средств.

Финансирование программы осуществляется:

- за счет средств бюджета администрации города Кемерово;
- за счет внебюджетных источников.

Развитие материальной базы на 2023 - 2027 годы

Проблема	№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
Совершенствование материально-технической базы учреждения, приведение соответствия с требованием ФССП	1	Обновление спортивного инвентаря	Постоянно	Директор	Бюджетные
	2	Обновление технических средств обеспечения высокотехнологичного уровня проведения соревнований	Постоянно	Директор	Бюджетные
	3	Приобретение оргтехники (компьютеров)	2023-2026	Директор	Бюджетные
Совершенствование материально-технической базы Учреждения	1	Оборудование методического кабинета	2023-2025	Директор, заместитель директора, инструктор-методист	Внебюджетные
	2	Разработка проектно-сметной документации	2023-2027	Директор, заместитель директора	Бюджетные, внебюджетные
	3	Поэтапный ремонт раздевалок	2023-2027	Директор, заместитель директора	Бюджетные, внебюджетные

12. Ожидаемые результаты

1. Спортивные достижения занимающихся спортивной школы
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития занимающихся;
3. Физическое совершенство выпускников спортивной школы;
4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом;
5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
6. Устойчивость интереса к тренировочным занятиям;
7. Совершенствование тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
8. Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
9. Высокий уровень социализации занимающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
10. Высокий уровень нравственности занимающихся (культура поведения и построение отношений);
11. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
12. Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
13. Улучшения подготовки и повышения квалификации сотрудников, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
14. Обеспечение занимающихся оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями ФССП;

Список используемых нормативно-правовых документов

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ
2. Приказ Министерства спорта РФ "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "хоккей с мячом" от 31.10.2022 № 870
3. Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Стратегия) разработана в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации по итогам заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, состоявшихся 27 марта 2019 г. и 6 октября 2020 г.
5. Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. №645 «Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».
6. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
7. Приказ Министерства спорта России от 19.03.2020 №224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров»
8. Приказ Министерства спорта России от 19.12.2019 №1076 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий иных специалистов ФКиС»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №952-н от 24.12.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».
10. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом».

